

彰化縣明倫非營利幼兒園 113 學年度第一學期

第四週 教學週誌

班級：月亮班	日期：113/08/26-113/08/30
主題名稱：好玩的水	進行日次：第 18 天-第 22 天
課程 目 標	主題活動：校園尋水趣 認-2-3 整理文化產物訊息間的關係 語-2-2 以口語參與互動
	大肌肉活動：小球搬運賽 身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求
	學習區活動：拼圖區-拼圖大挑戰 認-1-1 蒐集生活環境中的數學訊息
	生活教育宣導：性別平等教育 社-1-1 認識自己 社-3-2 保護自己
課程紀實	
學習指標 一、 主題活動 延續上週走到社區裡拜訪張爺爺農場，一起尋找哪裡有水寶可以蒐集的水資源呢，這週與孩子們尋找校園裡哪裡有水？ (一) 活動名稱：校園尋水趣 教師：我們一起來尋找校園裡哪裡有水？ 君宸：花園旁邊的水溝裡面有水，是髒髒的水。 語芮：我看到籃球架子上面有水，是下雨的水。 藝希：這裡的草地濕濕的。 教師：草地怎麼濕濕的？ 藝希：早上有下雨，草有雨水。 承芸：我看到二樓有水龍頭，水龍頭裡有水。 教師：為什麼這裡會有水？ 文昊：這裡的水龍頭可以拿來澆蔬菜。 奎碩：教室外面有可以裝水來喝的機器。	

教師：這台機器叫做飲水機。

雨航：廁所馬桶的水是用來沖水的。

書瑜：洗手台會有水，可以來洗手。



▲籃球架上有雨水



▲水溝裡有水



▲水龍頭裡有水可以拿來澆蔬菜



▲馬桶的水是用來沖水的



▲你看！這裡也有雨水



▲洗手台有水可以洗手



▲這台機器可以裝水喝



▲水龍頭裡有水

教師：你們仔細地尋找校園哪裡有水，我們來討論剛剛所觀察到的水都是可以用的的水嗎？

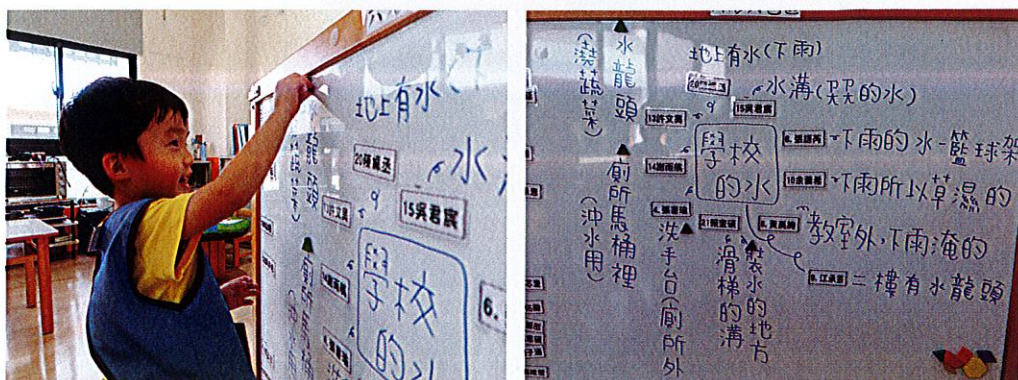
探索人與環境
問關係的歷程
讓幼兒獲得水
資源的基本認
知。

睿廷：下雨的雨水不能用，因為不能拿來喝水和洗手。

語彤：水龍頭裡的水可以用。

教師：為什麼水龍頭裡的水可以用？

佑勛：因為是乾淨的水，所以可以用。



▲校園尋水趣的經驗圖表

很棒的經驗
圖表，很清楚的
呈現孩子的分
享。

謝謝老師的率

二、大肌肉活動

(一)活動名稱：小球搬運賽

左右放置呼拉圈(呼拉圈內放置皮球)，中間鋪上巧拼，利用身體的力量翻轉將左邊的球搬運到右邊。

教師：今天的大肌肉活動你們有什麼想分享的呢？

君宸：我很快地就能拿到球放到另一邊的呼拉圈裡面。

恩碩：我用手的力量轉過去把球方到呼拉圈裡面。

文昊：我的屁股很有力氣得轉身，把球放進去。

教師：這個活動用到全身的力氣，很好玩回家可以和家人一起來運動一下喔。

身-中大-2-1-2 在
團體生活中，應用
身體基本動作安
全地完成任務



▲大肌肉運動前進行暖身操，避免運動傷害

提高眼手協
調及反應能力。



▲練習用身體的力量翻轉將左邊的球搬運到右邊

三、學習區活動

(一) 活動名稱：拼圖區-拼圖大挑戰

在拼圖區放置不同種類及不同片數量的拼圖，讓幼兒進行挑戰。

教師：在拼圖區放有動物類、水果類、卡通類的拼圖，你們可以來挑戰唷！

雨航：這是我喜歡的卡通圖案，我很快就完成了。

睿廷：動物的拼圖我很喜歡。

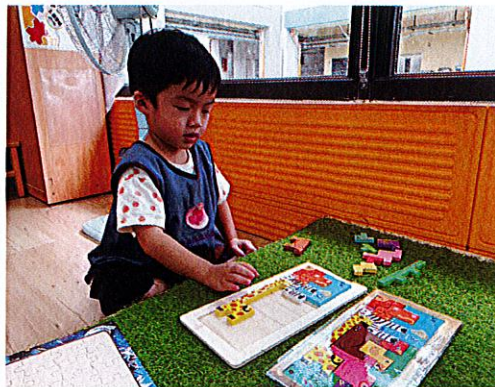
承芸：這個拼圖很難但是我和同學一起拚完，我覺得很開心。

語彤：公主的拼圖我最喜歡，我已經挑戰成功兩次喔！

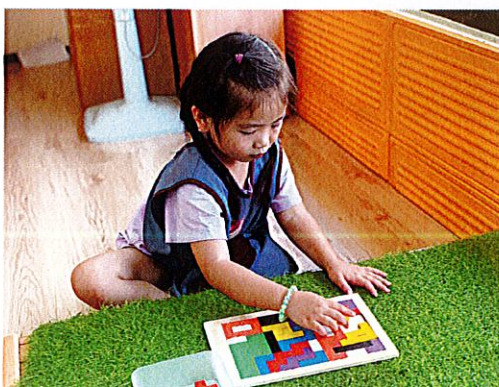
教師：你們很棒，可以慢慢的在挑戰更多片數的拼圖。

認-中-1-1-2 辨識
兩個物體位置間
上下、前後、裡外
的關係

讓孩子在遊戲
中培養專注力和
邏輯思維。



▲雨航和睿廷拼圖大挑戰



▲承芸和語彤拼圖大挑戰

四、生活教育宣導-性別平等宣導

(一) 活動名稱：你不可以摸我

透過故事繪本「你不可以摸我」帶入認識男女平等，學習互相尊重，透過圖卡來介紹身體的紅綠燈，身體的界線不隨便讓人觸碰。



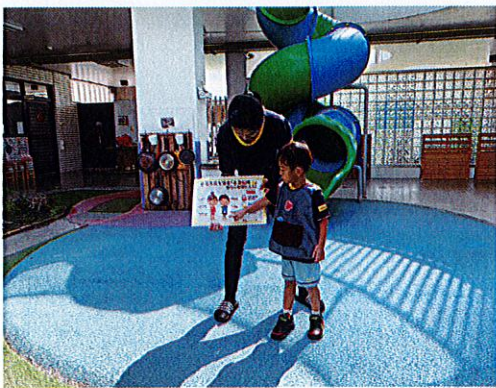
▲透過故事繪本你不可以摸我



▲認識男生女生大不同



▲邀請幼兒回答問題



▲身體紅綠燈哪裡不能觸碰

社-中-1-1-1 覺察自己的外形和性別

社-中大-3-2-1 保護自己身體的隱私部會，並適時尋求協助

教學省思

延續上週走到社區裡拜訪張爺爺農場，一起尋找哪裡有水實可以蒐集的水資源，這週與孩子們一起找尋校園裡哪裡有水？孩子們將自己所發現的水，踴躍參與團體中的討論，發現他們的觀察力以及語彙的組織表達的能力都有提升，搭配學習指標語-大-2-2-3 在團體互動情境中參與討論，透過實際的探索與觀察，討論出水溝的水、下過雨所積的雨水這些都是髒髒的沒辦法直接使用，水龍頭裡的水是乾淨的，可用來洗手、澆水、清洗東西，是可以直接使用的水，搭配學習指標認-中大-2-3-2 與他人討論生活物件特徵間的關係，孩子們分享自己最常使用洗手台水龍頭的水，水與我們的生活息息相關，期待孩子們對於水有更多的發現與體驗。

這學期在拼圖區調整了拼圖的片數及難度，鼓勵孩子們進行自我的挑戰，老師刻意加入孩子們最喜歡的卡通拼圖來引發他們的興趣及戰鬥力，孩子們對於拼圖位置間上下前後關係的能力有逐漸增進，當完成拼圖時孩子們會展現出自己的成就感與老師分享他的喜悅，並且幫他們拍下完成拼圖後的照片張貼與拼圖大挑戰的牆面上。

偶發事件

無

園長：陳維樹 導師：吳佩儒 徐佳汝

記錄者：吳佩儒 徐佳汝

謝謝老師用心安排活動

